

Druivenpers 6 2019-2020

Agenda

- 15 november Speelgoedochtend groepen 1-2
- 20 november Studiedag (alle leerlingen zijn vrij)
- 22 november Wingerdshow groep 1-2B en groep 6

Schoolfruit komende week

We zijn deze week gestart met het schoolfruit. De leerlingen hebben gesmuld van de kaki; dat kenden veel kinderen nog niet.

Komende week krijgen ze komkommer, meloen en appel.

Ouderbijdrage en schoolreisje

Eind oktober heeft uw oudste kind op De Wingerd een brief mee naar huis gekregen namens de Oudervereniging van de school. In deze brief is uw aandacht gevraagd voor de ouderbijdrage en/of de kosten voor het schoolreisje voor de leerlingen in de groepen 1 t/m 7. Van velen van u hebben we inmiddels een bijdrage mogen ontvangen. Hartelijk dank daarvoor!

Als u tot nu toe niet in de gelegenheid was om uw (volledige) bijdrage te leveren, mogen we dan alsnog op u rekenen? Uw bijdrage kan gestort worden op:

Rekeningnummer NL 58 RABO 0170 7458 80 t.n.v. Oudervereniging De Wingerd.

Wilt u bij de betaling de naam van uw oudste kind op De Wingerd vermelden? Mocht u onverhoopt de brief niet meer in uw bezit hebben, kunt u een nieuw exemplaar opvragen via de directeur.

Namens de oudervereniging,

M. van Egmond, penningmeester.

Nieuw Schoolplan

De school is bezig om een nieuw schoolplan op te stellen, 'Schoolplan De Wingerd 2020-2022'. Daarin komen onze plannen voor de komende 3-4 jaar. Onze belangrijkste thema's voor de komende jaren zijn:

- *Voor elk kind een gericht aanbod:*
Elk kind is anders, ontwikkelt zich anders en stelt de leerkracht voor andere vragen. Voor een deel vindt de ontwikkeling plaats binnen de groep/de klas (er zijn meer kinderen met een vergelijkbare ontwikkeling en vragen), maar soms is er een eigen aanpak nodig. Die eigen aanpak kan heel 'eigen' zijn (bijv. bij leer-/gedragsproblemen), maar ook een klein beetje, bijv. gericht op de eigen interesses van een kind.
- *Groei in veerkracht:*
De samenleving is altijd in beweging. Veranderingen lijken steeds sneller te gaan. Dat vraagt veerkracht: van de school, van leerkrachten, van ouders en van leerlingen. Veerkracht staat enerzijds voor een zekere stevigheid (een veer behoudt zijn vorm), maar anderzijds ook voor de mogelijkheid mee te bewegen, te veranderen. Daarvoor zijn verschillende vaardigheden van belang, zoals zelfstandigheid, zelfregulering, empathie, ondernemendheid, kunnen samenwerken, goed kunnen communiceren, flexibiliteit.
- Op eigen wijze ontwikkelen van onderwijs:

De Wingerd heeft de basis goed op orde. Er werkt een team met een mix van kennis, ervaring en kwaliteiten. Dat biedt mogelijkheden voor het zelf ontwikkelen van ons onderwijs. Juist nu de overheid de komende jaren aan de slag gaat met het vernieuwen van het curriculum kan de school daar zelf op inspelen door op eigen wijze aan de slag te gaan met de ontwikkeling van eigen thema's en lessen zonder het gevoel 'overdonderd' te worden.

Als het schoolplan klaar is, wordt er een poster gemaakt met daarop onze visie, belangrijkste thema's en speerpunten. Deze poster komt in de school te hangen, zodat voor iedereen zichtbaar is wat onze ambitie is en waar we aan werken.

Pilot 'klusklas'

Dit jaar is De Wingerd gestart met een pilot met de 'klusklas'. Deze is erop gericht kinderen die graag met hun handen werken, handig en/of creatief zijn, een kans te bieden dit op school ook te laten zien en zich hierin verder te ontwikkelen.

Op dit moment zijn we bezig met het project 'In de spotlights' in samenwerking met MEC Muziek. De kinderen leren in de 'klusklas' (bijna) alles over licht en geluid.

Op donderdag 12 december geven deze kinderen een **feest** voor groep 5, 6, 7 en 8, waarbij ze aan iedereen laten zien wat ze geleerd hebben.

Het feest is op De Wingerd van 18.30-19.30 uur. We hopen dat iedereen kan!

Schoolplein

We gaan in week 48 verder met de aanleg van het groene schoolplein. Zoals u weet hebben we dit jaar aan de voorkant/de 'bovenbouwkant' op het plein een buitenlesplek, moestuintjes en meer struiken en bomen aangelegd. Nu gaan we verder aan de 'onderbouwkant'. De schommel wordt geplaatst, er worden ook hier hagen geplant voor de fietsenstalling, etc. De werkzaamheden starten op maandag 25 november.

Tevredenheidsonderzoek ouders

Het onderzoek is ingevuld door 24% van de ouders. Dat is eigenlijk te weinig om conclusies te kunnen verbinden aan de uitkomsten. De ouders, die de vragen hebben beantwoord, zijn over het algemeen heel tevreden over de school. Op een paar punten geven ze aan dat zaken beter kunnen:

- School kan meer informatie geven aan ouders
- School kan ouders vaker vragen naar hun mening
- De leerkracht kan ouders meer specifieke informatie geven wanneer er sprake is van een handelingsplan of begeleiding van hun eigen kind
- School kan meer aandacht besteden aan andere culturen
- School kan de buitenwereld meer bij het onderwijs betrekken

Voor een deel hebben we deze punten al opgepakt, bijvoorbeeld door het anders organiseren van de oudergesprekken of door de keuze van de nieuwe methode Blink. Sommige punten zijn tegenstrijdig: de ouders, die de enquête hebben ingevuld, willen vaker naar hun mening gevraagd worden, maar het percentage ouders van de school dat de enquête invult is erg laag. Het lijkt dan niet handig om ouders vaker (nu eens per jaar) te vragen een vragenlijst in te vullen.

Medezeggenschapsraad

Tijdens de vergadering op dinsdag 5 november heeft de Medezeggenschapsraad de volgende zaken besproken:

- Welkom heten van Maarten Koorman als nieuw lid van de MR; Maarten vervangt Mirjam Doornbusch.
- 'Schoolplan De Wingerd 2020-2022'. De MR heeft instemming verleend. Het definitieve schoolplan komt in januari 2020 op de website en er wordt ook een poster gemaakt van de belangrijke strategische thema's en speerpunten voor de komende jaren. De poster krijgt een duidelijk zichtbare plek in de school.
- De "Aanpak meer- en hoogbegaafde leerlingen". Dit document kunt u ook lezen op de website van de school.
- Het tevredenheidsonderzoek onder ouders. De resultaten hiervan staan in deze Druivenpers.

Leerlingenraad

Op vrijdag 8 november is de leerlingenraad bij elkaar geweest. We hebben met elkaar gesproken over:

- het schoolfeest dat de klusklas organiseert: dat vinden de leerlingen echt heel leuk
- hoe we verder gaan met het schoolplein in november: vooral de schommel is belangrijk
- wat er in het nieuwe Schoolplan 2020-2023 komt te staan. We hebben gesproken over hoe de leerlingen meer zelf kunnen nadenken over wat ze leren (leerdoelen in Snappet) en over zelf onderzoek doen. Een deel van de leerlingen gaf aan dat ze daar bij Blink mee bezig zijn en dat ze dat heel leuk en interessant vinden.

Instroomgroep kleuters

In maart 2020 gaan we starten met een instroomgroep voor vierjarigen. Vorig schooljaar eindigden we met twee vrij grote groepen kleuters en dat willen we dit schooljaar graag voor zijn. Bij kleuters is het fijner om in te stromen in een kleinere groep (overzichtelijker); doordat ze nog wat minder zelfstandig zijn, kan de leerkracht ze beter bieden wat ze nodig hebben.

De instroomgroep wordt in maart gevormd door de kleuters die vanaf 1 januari als 4-jarige bij ons gestart zijn. Aan het einde van het schooljaar worden deze kinderen verdeeld over groep 1-2A en 1-2B (groep 2 stroomt dan door naar groep 3 en dan zijn de groepen weer van normale grootte).