

Communicatie en informatie tussen school en ouders

Informatie

website	www.de-wingerdzwolle.nl
Brochure	Welkomstgids groep 1-2
Schoolgids	Deze is volledig opgenomen op de website
Rondleiding/open dag	Ouders kunnen op school kijken en krijgen informatie.

Rondleidingen

Verzorgd door	directeur (evt. intern begeleider)
Contact	Er wordt telefonisch of per mail een afspraak gemaakt. Hierbij is het kind van harte welkom.
Vooraf	Melding in schoolagenda
Tijdsduur	Ca. 1 uur
Rondleiding	<p>Welkom voor kind en ouders met koffie/thee/limonade</p> <p>Uitleg over rondleiding: eerst kort algemene informatie, dan door de school lopen en in groepen kijken.</p> <p>Inhoud van het gesprek (o.a.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groepsverdeling, enkele groepen, groep 1-2 combinatie - Aantal leerlingen - Visie op leren - Aanbod leerlingen onder- en bovenkant (onderwijsassistenten, plusles (verrijkkingsklas), techniekklas - Bewegend leren en buiten les; groen schoolplein - Kanjerschool - Katholieke identiteit - VSO en TSO (geen continuooster) - Samenwerking met Doornijk voor BSO
Groepsbezoeken	<p>Leerkrachten stellen zich voor (indien mogelijk).</p> <p>Leerkrachten in groep 1-2 geven uitleg.</p> <p>Leerlingen uitleg laten geven over wat ze doen.</p>
Afsluitend	<p>Uitleg vervolg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanmelden via aanmeldformulier - 6 weken om te bekijken of het kind op school geboden kan worden wat het nodig heeft - contact met leerkracht voor 2 wenmomenten (wendag bij zij-instromers) en kennismakingsgesprek. <p>Meegeven Welkomstgids groep 1-2 (alleen 4/5-jarigen) en aanmeldformulier.</p>

Procedure inschrijving 4-jarigen*

Inschrijfformulier ontvangen	Ouders ontvangen brief met kennisgeving ontvangst van het inschrijfformulier, uitleg vervolgprocedure en intakevragenlijst
Uitnodiging kennismakingsochtend	<p>6-8 weken voor de start op school neemt de leerkracht waar het kind bij in de klas komt contact op met ouders voor het maken van afspraken (twee ochtenden als wenmomenten en kennismakingsgesprek).</p> <p>Kinderen starten op school op de dag dat zij 4 jaar worden.</p>

	De ouders ontvangen dan ook de Wingerdkalender
Verloop kennismakingsochtend	Het kind komt met ouders in de groep en wordt ontvangen door de leerkracht(en). Ouders blijven het eerste half uur in de groep erbij. Het kind doet met alle activiteiten mee. Aan het eind van de ochtend zoekt de leerkracht even contact met de ouders om te vertellen hoe het gegaan is.
Kennismakingsgesprek ouders-leerling-leerkracht	De leerkracht maakt met de ouders een afspraak kort na de start van het kind op school. Tijdens dit gesprek wordt de intakevragenlijst besproken, hoe het thuis gaat, evt. de eerste ervaringen op school. Ouders kunnen vragen stellen over het werken in de groep.

*de procedure voor inschrijving van leerlingen in groep 3 of hoger wijkt af.

Jaarlijks terugkerende contact en informatiemomenten ouders en school

Druivenpers (nieuwsbrief)	Algemene informatie over schoolse zaken (organisatie, activiteiten, etc.); deze informatie heeft betrekking op de school als geheel of is belangrijk voor een groot deel van de ouders. Verschijnt eens per 14 dagen op donderdag.
Mail	Uitgebreide informatie over activiteiten, organisatorische zaken, etc., gericht aan de ouders die het betreft. Puur objectieve informatie tussen een ouder en de leerkracht.
Parro	<ul style="list-style-type: none"> - foto's/filmpjes en korte mededelingen/berichten over lopende en dagelijkse dingen in de groep - ouders maken via de gespreksplanner afspraken voor een oudergesprek - instellen privacyvoorkeuren
Ouderportaal van ParnasSys	<ul style="list-style-type: none"> - NAW-gegevens van hun kind - NAW-gegevens van de groep van hun kind - absenties van hun kind inzien - toets-gegevens van hun kind
Website	<ul style="list-style-type: none"> - informatie voor nieuwe ouders; algemene informatie over de school die niet voortdurend geactualiseerd wordt (Schoolgids, Jaarkalender, beleid) - berichten over (leuke) activiteiten, waar de school aan deelneemt
Informatiemarkt	In de 4 ^e week van het schooljaar; leerlingen in elke groep geven informatie aan hun ouders wat ze dit jaar gaan leren, met welke materialen en op welke manieren. De leerkracht geeft ouders korte en bondige informatie op papier mee (bewaarinformatie).
Ouder-kindgesprekken oudergesprekken	Informatie over de ontwikkeling, de ervaringen, de werkhouding en/of de resultaten van een kind wordt altijd gedeeld in een gesprek met ouders en leerkracht(en) en de leerling (in principe aanwezig). Zorgen omtrent school, leerkrachten/ouders, ontwikkelingen worden altijd in een gesprek met elkaar gedeeld.
Informatie-/ouderavond	Informatieve avond over een specifiek onderwerp Algemene Ledenvergadering van de oudervereniging (voor de herfstvakantie)
Open dag	Jaarlijks in maart, voor nieuwe ouders
Wingerdshow	Elke groep doet jaarlijks een Wingerdshow; ouders van de uitvoerende groep zijn daarbij van harte welkom

	<p>Uitvoering op vrijdagochtend, ca. 11 uur.</p> <p>Data van de Wingerdshows zijn te vinden in de Jaarkalender en op de website.</p>
Start school	<p>Om 8.20 uur gaat de deur open en mogen leerlingen en ouders naar binnen.</p> <p>De leerkracht staat bij de deur van de groep en geeft elke leerling een hand. Ouders kunnen een korte mededeling doen.</p> <p>Groep 1-2: ouders mogen alle dagen hun kind in de klas brengen.</p> <p>Groep 3 en 4: ouders kunnen op maandag en woensdag hun in de klas brengen, anders buiten de klas afscheid nemen.</p> <p>Groep 5 t/m 8: ouders nemen buiten de klas afscheid van hun kind.</p> <p><u>Verzoek aan de ouders om echt om 8.30 uur de school te verlaten, zodat de lessen rustig en op tijd kunnen beginnen.</u></p> <p>Intern begeleider en/of directeur lopen buiten of door de hal en zijn aanspreekbaar voor korte vragen/afpraak maken (buiten i.v.m. fietsen op het plein).</p> <p>'s Middags gaat om 13.05 uur de deur open en mogen de leerlingen en ouders naar binnen. In groep 1 t/m 8 nemen ouders nu afscheid van hun kind <u>buiten</u> de klas.</p>
Koffie-ochtend	<p>De eerste ochtend na de zomervakantie en na de kerstvakantie is er koffie-ochtend voor alle ouders samen met de directeur en ambulante collega's.</p>

Soorten gesprekken

Doel van elk gesprek tussen ouders en school is het delen van en zoeken naar nieuwe informatie met als doel de ontwikkeling van het kind.

<p>Startgesprek</p> <p>Het startgesprek is noodzakelijk voor een goede communicatie tussen ouders en school.</p>	<p>In week 2 en 3 van het nieuwe schooljaar (verdeeld over de dagen van de weken) gaan de leerkrachten van groep 1 t/m 8 in gesprek met elke ouder en het kind.</p> <p>In dit gesprek maken ze kennis met elkaar, Ouders vertellen en het kind vertelt.</p> <p>Er worden afspraken gemaakt over vervolggesprekken: wanneer, doel en frequentie.</p> <p>Dat betekent dat in het startgesprek met ouders een gespreksplanning voor het schooljaar gemaakt wordt, waarin de andere gesprekken (zie hieronder) gepland worden. De leerkracht heeft hierbij de regie (tijdsduur, frequentie, periode).</p> <p>We hanteren de gesprekskaartjes (CPS) als leidraad bij het gesprek.</p>
<p>Rapportgesprek</p> <p>Het rapportgesprek kan noodzakelijk zijn, maar dat hoeft niet.</p>	<p>In februari en in juni krijgen de leerlingen een rapport; dit kan aanleiding vormen voor een gesprek met ouders en leerling.</p> <p>De leerkracht geeft uitleg.</p> <p>De gesprekken worden in overleg met ouders gepland binnen de gespreksperiode (enkele weken in feb/mrt en juni).</p> <p>We hanteren een gespreksformat voor ouderkindgesprekken.</p>
<p>Ondersteuningsgesprek</p> <p>Het ondersteuningsgesprek is op basis van onderlinge afspraken.</p>	<p>Wanneer een leerling specifieke onderwijsondersteuning krijgt, zijn er frequenter gesprekken over deze ondersteuning. Hierbij zijn vaak ook de IB-er en externen aanwezig.</p> <p>Tijdens het startgesprek wordt voor deze gesprekken een bepaalde frequentie (bijv. eens in de 6-8 weken afgesproken).</p> <p>Er kan altijd tussentijds een gesprek gepland worden, indien nodig.</p>

<p>Gesprekken op verzoek van ouders</p>	<p>Ouders en leerkracht kunnen ook tussentijds een gesprek plannen wanneer zij zich zorgen maken.</p> <p>Uitgangspunt is dat ouders altijd eerst in gesprek gaan met de leerkracht(en) van de groep van hun kind. Wanneer er problemen zijn, kan de IB-er of de directeur bij een gesprek met de ouders aanschuiven.</p>
<p>Adviesgesprekken voortgezet onderwijs (VO) groep 8 Adviesgesprekken zijn noodzakelijk voor de ontwikkeling van het kind.</p>	<p>Hierbij gaat het om de gesprekken over het voorlopige, het definitieve advies en een evt. aanpassing van het advies op basis van de eindtoets met ouders en leerling.</p> <p>Bij het laatste rapportgesprek in groep 7 (juni) wordt een pre-advies voor het VO met ouders en leerling besproken door de leerkracht gr.7.</p> <p>In week 4 van groep 8 wordt het voorlopig advies VO met ouders en leerling besproken door de leerkracht gr.8.</p> <p>In februari wordt het definitieve advies VO met ouders en leerling besproken door de leerkracht gr.8.</p>

Contact met oudergroepen

<p>Medezeggenschapsraad (MR)</p>	<p>De medezeggenschapsraad bestaat uit 3 ouders en 3 teamleden. De directeur is geen onderdeel van de MR, maar geeft informatie.</p> <p>De medezeggenschapsraad denkt mee over en adviseert/ geeft instemming over het beleid van de school. Onderwerpen die aan de orde komen zijn de formatie, de begroting, het schoolplan/jaarplan en jaarverslag.</p> <p>De MR komt ongeveer 6 keer per jaar bij elkaar. Na elke vergadering wordt in de nieuwsbrief een kort verslag gedaan van wat er besproken is. Het volledige verslag hangt op het mededelingenbord bij de ingang van de school.</p>
<p>Oudervereniging (OR)</p>	<p>De oudervereniging organiseert een aantal vaste activiteiten gedurende het schooljaar. Hiervoor zijn werkgroepen gevormd van leden van de OR en leerkrachten.</p> <p>Via de ouderhulplijst wordt alle ouders gevraagd bij welke activiteiten zij willen helpen.</p> <p>De OR vergadert ongeveer 6 keer per jaar; bij elke vergadering is een vast teamlid aanwezig. Deze verzorgt de terugkoppeling naar het team en de directeur.</p>
<p>Rondetafelgesprek</p>	<p>Ouders ontvangen jaarlijks een vragenlijst (sociale veiligheid om het jaar, tevredenheid om het jaar).</p> <p>Uitkomsten van deze vragenlijsten komen in de nieuwsbrief.</p> <p>Naar aanleiding van de uitkomsten wordt een rondetafelgesprek met ouders georganiseerd.</p>