

Druivenpers 10 2019-2020

Agenda

7 februari	leerlingen krijgen het rapport mee
10 februari	versieravond carnaval, aanvang 19.30 uur
14 februari	carnaval vieren, de leerlingen van groep 1 t/m 4 's middags naar school en 's morgens vrij
17 t/m 21 februari	voorjaarsvakantie, alle leerlingen zijn vrij
24 februari	studiedag voor het team, alle leerlingen zijn vrij

Nieuw rapport

Dit schooljaar ziet het rapport van de leerlingen er wat anders uit dan de voorgaande jaren. We maken daarbij beter gebruik van de digitale middelen, die de leerkrachten ter beschikking hebben via ParnasSys. Dit is ons leerling-administratiesysteem, waarin we de gegevens van uw kind(eren) registreren. U heeft als ouder via een inlog ook de mogelijkheid om deze gegevens te bekijken, waardoor u het leerproces van uw kind(eren) kunt volgen.

In ParnasSys kan op basis van alle resultaten ook een rapport worden gemaakt en wij hebben ervoor gekozen vanaf dit schooljaar deze optie te gebruiken (minder aparte registratie- en invulwerkzaamheden voor de leerkrachten).

Op het rapport komt het gemiddelde resultaat van de methodetoetsen en opdrachten, die de kinderen gedurende de afgelopen maanden gemaakt hebben. Dit gemiddelde kan worden weergegeven met een cijfer of met een letter 'o, m, v, g' (onvoldoende, matig, voldoende, goed). De resultaten worden dan in deze range van 'letters' weergegeven.

Wij stellen het zeer op prijs als ouders samen met hun kind in gesprek gaan met de leerkracht over het leerproces van de afgelopen maanden: wat heeft het kind geleerd en hoe ging dat. Dit leerproces vormt de basis, het rapport geeft het eindresultaat weer. Via Parro wordt u door de leerkracht van uw kind(eren) uitgenodigd voor een gesprek.

Carnaval vieren

Op maandagavond 10 februari is de versieravond van Carnaval. We starten om 19.30 uur. Voor koffie en iets lekkers wordt gezorgd. Wij denken uiterlijk om 21.00 uur klaar te zijn.

Op vrijdag 14 februari van 13.00 tot 15.15 uur is de Carnavalsmiddag en aansluitend wordt er opgeruimd.

Wij zoeken ouders die willen meehelpen. Er hangen opgavelijsten aan de deur van elke klas. Wij hopen natuurlijk dat veel ouders zich gaan opgeven.

Exacte informatie over de carnavalsmiddag volgt nog.

Schoolfruit

De komende week krijgen de kinderen mango, rettich en waspeen vanuit het EU-schoolfruit.

De school is in gesprek met een leverancier om na afloop van de periode dat we fruit krijgen vanuit het EU-project, toch drie keer per week school te kunnen blijven aanbieden. We houden u op de hoogte of dit gaat lukken.

Start 3^e kleutergroep

Op maandag 2 maart starten we met een 3^e kleutergroep. De kinderen die instromen vanaf 1 maart en de leerlingen, die tussen 1 januari en 1 maart begonnen zijn, komen elke ochtend in deze groep en blijven hier tot de zomervakantie. Het team van de onderbouw heeft een plan gemaakt waarbij ook de kinderen uit de groepen 1a en 1b profiteren van de extra kleutergroep, bijvoorbeeld tijdens de speel- en werktijden. Op deze momenten ontstaat er daardoor meer ruimte en tijd voor de kinderen van groep 2. De nieuwe groep komt in het huidige overblijflokaal van de groepen 1-2.

Tosca wordt de juf van deze groep, zodat we ook een ervaren leerkracht kunnen inzetten voor deze kinderen. Op woensdag- en vrijdagochtend hebben we ondersteuning van juf Romy in groep 1-2B.

Informatie vanuit de MR

Dinsdag 14 januari heeft de MR weer vergaderd. In deze vergadering hebben we het Jaarverslag 2019 van de Wingerd besproken. De MR heeft ook het Jaarplan voor 2020 van De Wingerd besproken. Dit document is een uitwerking van het schoolplan 2020-2022. Op basis hiervan zijn de doelen voor 2020 bepaald.

Ook het Schoolondersteuningsprofiel 2019-2020 van De Wingerd is besproken. In dit document wordt de basiszorg beschreven, die de school aan leerlingen biedt en welke extra ondersteuningsmogelijkheden er zijn. De MR heeft instemming verleend.

De MR staat positief tegenover de start van een derde kleutergroep met ingang van 2 maart 2020. Het team van de onderbouw heeft een plan gemaakt waarbij ook de kinderen uit de groepen 1a en 1b hiervan kunnen profiteren. Bijvoorbeeld tijdens gezamenlijke speel- en werktijden. Op deze momenten is er automatisch ook meer ruimte en tijd voor de kinderen van groep 2. De nieuwe groep komt in het huidige overblijflokaal van de groepen 1-2.

Ook ons eigen jaarverslag over 2019 van de MR is geëvalueerd. Ondanks wat wisselingen van leden ervaren we de samenwerking als open en prettig. Er zijn veel onderwerpen aan de orde geweest in het afgelopen jaar. Het jaarverslag hangt ter inzage op het whiteboard bij de ingang aan de grote kant.

Geen deelname aan staking op 30 en 31 januari

Door de vakbonden zijn er stakingsacties aangekondigd in het onderwijs voor 30 en 31 januari aanstaande. Het team van De Wingerd doet niet mee aan deze staking, de school is gewoon geopend.

Onderzoekend leren

Dit schooljaar zijn we gestart met het werken met een methode voor wereldoriëntatie: Blink geïntegreerd. Hierbij werken we aan de hand van thema's, waarbij aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek niet meer als aparte vakken worden aangeboden maar in samenhang binnen een thema.

Ander belangrijk kenmerk van deze methode is dat de kinderen zelf aan de slag gaan met hun eigen vraag/vragen over het thema. Ze leren om een goede vraag te stellen, die ze ook echt kunnen uitzoeken/onderzoeken. Daarbij komen veel verschillende vaardigheden aan bod, waaronder ook digitale vaardigheden.

Voorafgaand aan het onderzoeken van de vragen hebben de kinderen meerdere inhoudelijke lessen van de leerkracht gehad, zodat ze ook echt kennis over het

onderwerp hebben. Het begeleiden van het onderzoek door de leerlingen vraagt van de leerkrachten een andere rol: minder sturend en meer coachend.

Bij het onderzoekend leren zitten leerkracht en leerling beiden in een leerproces. De leerkrachten volgen scholing, bespreken het proces met elkaar en leren met elkaar nieuwe vaardigheden. De leerlingen begeleiden we stap voor stap bij het leren onderzoeken en gaandeweg zullen ze daar vaardiger in worden. Een mooi groeiproces binnen de school!

Trefwoord

‘Zorgen’ is de komende weken het thema in de Trefwoordlessen. We hebben zorg voor mensen, kinderen, zieken, ouderen. Ook dieren, spullen en onze leefomgeving vragen om zorg.

Zorg kent een lange traditie. Zowel in jodendom, islam en christendom vormt zorg voor de ander een belangrijke pijler voor een menselijke samenleving. En is zorg voor de leefomgeving en de natuur een belangrijke menselijke verantwoordelijkheid.

Kinderen ervaren - als het goed is - aan den lijve dat er voor hen gezorgd wordt. Kinderen ondergaan niet alleen de zorg, ze kunnen ook zelf heel goed zorg dragen voor bijvoorbeeld hun huisdier, maar ook voor hun spullen en hun kamer. Ze leren verantwoordelijkheid te dragen.

In de lessen gaan we met de kinderen verkennen wat zorgen eigenlijk is. Hoe wordt er voor je gezorgd? Hoe kun jij zorgen voor jezelf, voor je spullen, voor anderen en voor dieren? Ook kijken we naar de gevolgen van situaties waarin er niet gezorgd wordt.